

МОУ Хлеборобная СОШ №5

Конспект урока географии

Тема:

«Географическое положение Африки»

Урок – путешествие.

7 КЛАСС

**Составила: Семенец Ольга Васильевна,
учитель географии.**

2011- 2012 уч. год.

Урок изучения нового материала с использованием ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) и ЛОК (логических опорных конспектов по технологии развивающего обучения по методу В.Ф. Шаталова).

При объяснении географического положения материка обычно используется только физическая и контурная карты, в электронном варианте можно визуализировать каждый пункт плана, что повысит интерес учащихся и понимание нового материала у них.

Использование электронного варианта урока значительно облегчило объяснение этой труднейшей темы и повысило уровень знаний учащихся.

Использование ЦОРов позволило делать акценты на важнейших терминах и выводах по изучаемой теме.

ЦОРы позволяют учителю географии создать образы изучаемой территории, так как в ходе объяснения возможен показ красочных слайдов по изучаемой теме.

Слайд – шоу так же можно использовать при закреплении изученного материала, при проверке знаний, на контрольных и текущих уроках. Использование ЦОРов открыло возможность поэтапного заполнения таблиц при изучении нового материала, показа результата выполненной работы, а так же проверки самостоятельной работы учащихся.

Технология развивающего обучения по методу В.Ф. Шаталова с помощью ЛОК позволяет отработать теоретический материал урока, лучше усвоить материал.

Тема урока: « Географическое положение Африки»

Цели урока:

образовательная – создать благоприятную атмосферу, для усвоения знаний о физико-географическом положении материка, его влиянии на природу Африки

развивающая - развитие умений и навыков работы с разнообразными источниками географической информации, творческих способностей, устной речи, географического мышления и зоркости, познавательного интереса к предмету.

воспитательная – формирование взаимосотрудничества, толерантности

Оборудование: физическая карта мира и Африки , атласы, контурные карты, изопособия, раздаточный материал для учащихся (инструктивные карты, типовые планы, карточки с заданиями для закрепления нового материала), презентация POWER POINT «ГП Африки», рабочие тетради учащихся, учебники.

Тип урока: вводный, изучение нового материала.

Методы: продуктивный, частично-поисковый, анализ карт различного содержания и текста учебника, работа с контурными картами, сопоставление карт различного содержания.

Приемы: сравнение, анализ

Формы работы: индивидуальная, коллективная, работа в парах

Ход урока

Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время	Примечание
<p>1. Организационный момент, настрой учащихся на совместную деятельность.</p> <p>2. Изучение нового материала: 2.1 На уроках географии в 7 классе мы рассмотрели общие закономерности природы нашей планеты. Сегодня на уроке мы переходим к изучению материков.</p> <p>1. Вспомните, пожалуйста, что называется материком?</p> <p>2. Какие вы знаете материки? Покажите их по карте. (По величине и по происхождению)</p> <p>В предыдущей теме мы рассмотрели общие закономерности природы южных материков, которые подчинены закономерностям развития географической оболочки.</p> <p>3. На какие 2 группы можно разделить материки?</p> <p>4. Какие материки относятся к южным материкам?</p> <p>5. Все ли материки расположены полностью в южном полушарии?</p>	<p>1. Подготовка к уроку, настрой на совместную деятельность.</p> <p>2 . Изучение нового материала 2.1. Фронтальная беседа с учителем, ответы на вопросы: <u>1 Ответ</u> Материки – значительные участки суши, со всех сторон окруженные океаном. <u>2. Ответ</u> Материки: Африка, Австралия, Южная Америка, Северная Америка, Антарктида, Евразия <u>3. Ответ:</u> Северные и южные материки <u>3. 4. Ответ</u> К южным материкам относят Африку, Австралию, Южную Америку, Антарктиду. <u>5 Ответ</u> Нет. Австралия и Антарктида полностью лежат в южном полушарии, а Африка и Южная Америка большей частью лежат в южном полушарии и частично располагаются в северном полушарии <u>Поиск ответа на проблемный вопрос, работая в парах:</u> <u>6. Ответ:</u> Все четыре материка имеют общую историю развития природных условий – все они были частью единого материка Гондваны.</p>	<p>2 мин.</p> <p>5 мин.</p>	<p>Учащиеся на карте показывают материки</p>

<p>6. Тогда почему Африку, Австралию, Южную Америку, Антарктиду мы относим к южным материкам?</p> <p>2.2 Представьте теперь, что вы путешественники. 1. Каждая экспедиция отправляется на один из южных материков (распределяются материки) и по возвращении из экспедиции вы должны рассказать особенностях природы материка. Как вы думаете, с какими компонентами природы вам необходимо познакомиться, чтобы вы смогли рассказать о своеобразии материка. Обсудите ответы. Совершенно верно вы определили круг вопросов, с которыми нам необходимо познакомиться при изучении материка. 2. Таким образом, мы можем составить план (алгоритм), по которому будем изучать каждый материк. Давайте решим, какие вопросы мы должны включить в план, чтобы составить характеристику материка?</p>	<p>2.2 Предполагаемые ответы учащихся:</p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы должны познакомиться с растительным миром материка. • Узнать о климате материка. • Узнать о рельефе и полезных ископаемых материка. • Узнать как можно больше о животных, живущих на материке. • Мы должны познакомиться с народами населяющими материк. • Должны узнать, какие государства расположены на материке. • Определить где находится материк. <p>2 План характеристики материка.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Физико-географическое положение материка. ▪ Рельеф, тектоническое строение, полезные ископаемые. ▪ Климат. ▪ Внутренние воды. ▪ Почвы. ▪ Природные зоны. Растительный и животный мир. 	<p style="text-align: center;">5 мин</p>	<p>Для помощи ребятам демонстрируются слайды (2-9)</p> <p>«Уникальная Африка»</p> <p>Приложение 1 У каждого на столе и на слайде 10</p>
--	---	---	---

2 3 Первый вопрос плана характеристики материка физико-географическое положение.

Что значит определить географическое положение любого географического объекта?

Географическое положение-это «адрес» географического объекта, по которому можно найти на Земле. То есть мы должны определить местонахождение данного объекта на земном шаре.

. Тема нашего урока « Физико-географическое положение материка Африка. И сегодня на уроке мы определим местонахождение материка Африка на земном шаре. Для работы на уроке вы можете привлечь учебники, карты, глобусы.

Вопрос, на который мы должны ответить в конце урока: « *Каковы особенности физико-географического положения материка Африка?* »

1 Как вы думаете, на какие вопросы мы должны с вами ответить, чтобы определить местонахождение материка на земном шаре?

- **Население. Хозяйственная деятельность. Государства и столицы.**

2.3

1 Предполагаемые ответы учащихся:

- Определить площадь материка.
- Определить, какими океанами омывается материк?
- Определить, какие материки близко расположены к матерiku, а какие удалены?

<p>2 Чтобы определить физико-географическое положение материка, мы должны ответить на эти вопросы. А теперь познакомьтесь с типовым планом (алгоритмом) характеристики физико-географического положения материка. (знакомство с планом)</p> <p style="text-align: center;">План физико-географического положения материка.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Положение материка по отношению к экватору. ▪ Положение материка по отношению к нулевому меридиану и тропикам, полярным кругам. ▪ Крайние точки, их координаты. ▪ Протяженность материка с С на Ю и с З на В в градусах и километрах. ▪ В каких климатических поясах расположен материк? ▪ Положение материка по отношению к морям и океанам. ▪ Положение материка по отношению к другим материкам. ▪ Вывод: об особенностях физико- 	<p>2. Экватор пересекает Африку почти посередине, следовательно, материк расположен в северном и южном полушариях. Начальный меридиан пересекает Африку на западе, и большая ее часть лежит в восточном, а меньшая – в западном полушариях.</p> <p>Африка расположена между 37° с. ш. и 35° ю. ш., пересекается Северным и Южным тропиками. Крайняя северная точка – м. Эль-Абъяд – 37° с. ш 11⁰ в. д.; крайняя южная точка – м. Игольный – 35° ю. ш. 18⁰ в. д. Протяженность с севера на юг по 20° в. д. составляет $(37^{\circ} + 35^{\circ}) = 72^{\circ} \times 111 \text{ км} = 7992 \text{ км}$;</p> <p>Африка расположена между 17° з. д. и 51° в. Д. Крайняя западная точка – м. Альмади – 14⁰ с. ш., 17° з. д., крайняя восточная точка – м. Рас- Хафун – 12⁰ с. ш. 51° в. д. Протяженность с запада на восток по экватору составляет $(51^{\circ} + 17^{\circ}) = 68^{\circ} \times 110 \text{ км} = 7480$;</p> <p>Климатические пояса: экваториальный, субэкваториальный, тропический и субтропический северного и южного полушария.</p>	<p style="text-align: center;">10 мин</p>	<p>Приложение 2 С планом ГП Африки на столе у уч-ся и на слайде 11-14</p> <p>Слайд 13 – карты необходимые для описания</p>
--	--	--	--

<p>географического положения материк</p> <p>4 Работаем следующим образом: зачитываем вопрос плана, , затем обсуждаете ответ на вопрос и представитель группы даёт ответ. Если вы согласны, то делаете запись в тетрадь.</p> <p>(Слайды 15-23), схематично изображено ГП Африки</p> <p>2.3 Давайте подведём итог всему сказанному. Ответьте на вопрос – выгодное ли у Африки физико-географическое</p>	<p>С севера Африка омывается Средиземным морем и отделена от Европы очень узким Гибралтарским проливом ; с запада – Атлантическим океаном, который образует в экваториальной части большой Гвинейский залив; с востока – водами Индийского океана и Красного моря. Береговая линия материка слабо изрезана.</p> <p>Африка расположена по отношению к Евразии на юго- западе, к Северной Америке на Юго – востоке, Австралии на на северо – западе, Антарктиды на севере и Южной Америке на северо – востоке.</p> <p>2.3 Ответ: ФГП Африки выгодное; материк лежит во всех 4-х полушариях земного шара. Африка представляет собой сплошной массив суши со слабо изрезанной береговой линией.</p> <p>2.4 Ребята обводят шаблон Африки в тетрадь и наносят на него особенности ГП Африки с помощью (слайдов 15-23)</p>		<p>Приложение 3 Шаблон материка Африка</p> <p>Показ слайдов с правильными</p>
---	---	--	---

подписав на схеме все объекты, обозначенные на карте цифрами.

3.2 Задание 2. (Слайд28)

Тест – Выберите верные утверждения.

- 1 Африка посередине пересекается экватором
- 2 Начальный меридиан не пересекает Африку.
- 3 Северная точка материка – м. Игольный
- 4 Южная точка- м. Игольный
- 5 Восточная крайняя точка- м. Рас - Хафун
- 6 Западная крайняя точка -м. Альмади
- 7 Африку омывают океаны: Атлантический и Индийский.
- 8 Самое соленое море, омывающее берега Африки – Средиземное.
- 9 С севера берега омывает Средиземное море.
- 10 Гвинейский залив расположен с

3. Суэцкий
4. Красное
5. Баб-эль-Мандебский
6. Сомали
7. Мадагаскар
8. Мозамбикский
9. Гвинейский

Учащиеся сверяют ответы и записывают внизу количество набранных баллов (слайд 27)

3.2 Ответы на тесты (задание 2), (Слайд 29) и подсчёт баллов

Ответы: 1,4, 5,6, 7, 9, 11

5 мин

2 мин.

Слайды с правильными ответами

<p>севера</p> <p>11 Самый большой остров вблизи берегов материка – Мадагаскар.</p> <p>4. Задание для класса: Организация самопроверки.</p> <p>5. Итоги урока. Оценивание.(Выставление оценок в журнал и дневники учащихся) Итак вы сегодня:</p> <p>1) Самостоятельно узнали ответы на все проблемные вопросы;</p> <p>2) Узнали, что материк Африка расположен по обе стороны от экватора, по обе стороны от нулевого меридиана, второй материк по площади, омывается Атлантическим и Индийским океаном, близко расположен к матерiku Евразия, имеет выгодное физико-географическое положение;</p> <p>3) Овладели обобщенным способом описания физико–географического положения материка;</p> <p>5) Закрепили навыки работы с картой,</p>	<p>4 Ребята подсчитывают общее количество правильных ответов и выставляют себе оценки в дневники.(Слайд 30)</p> <p>Диалог с учителем по итогам урока.</p>	<p>2 мин</p> <p>3-4 мин</p>	<p>Если осталось время на уроке. Работа в к.к</p>
---	--	-----------------------------	---

<p>глобусом, учебником, алгоритмом; 6) Очень хорошо поработали самостоятельно и в коллективе и думаю, что получили от этого большое удовлетворение. Молодцы.</p> <p>6. Домашнее задание.П.24(Слайд 31)</p> <p>: Ответить на вопросы параграфа.</p> <p>Дополнительное задание: Определите самостоятельно ГП Австралии и сравните с ГП Африки.</p> <p>7. Рефлексия. (Слайд32) «Сердце Африки пенья полно и пыланья, И я верю, что если мы видим порой Сны, которым найти не умеем названья, Это ветер приносит их, Африка, твой!»</p> <p style="text-align: right;">Николай Гумилёв</p> <p>Спасибо вам за урок.</p>	<p>6. Фиксирование домашнего задания.</p>	<p>2 мин</p> <p>1 мин</p>	<p>стр. 40.</p>
--	--	---	-----------------

